

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МКОУ «СОШ №20» ИМОСК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №20» ИМОСК
(протокол от 18 марта 2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №20»

В.Н. Мазепа

Приказ №71 от 18 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20» Изобильненского муниципального
округа Ставропольского края за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №20» ИМОСК)
Руководитель	Мазепа Вера Павловна
Адрес организации	356108, Ставропольский край, Изобильненский район, п. Новоизобильный, ул. Школьная, 20
Телефон, факс	8(86545)65922
Адрес электронной почты	sosh202007@yandex.ru
Учредитель	Администрация ИГОСК
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ЛО35-01217-26/00239027
Свидетельство о государственной	от 25.04.2018 № 3022, серия 26 АО2 № 0000707

аккредитации	
--------------	--

МКОУ «СОШ №20» ИМОСК (далее — Школа) расположена в п. Новоизобильном..
Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:
95 процентов — в поселке, 5 процентов — в г. Изобильном.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х и 6-х и 10-х классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Все классы перешли на обучение по ФОП по всем учебным предметам. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС, но возникли неудобства по обучению по ФОП, так как учебники не соответствовали программам, что вызывало трудности при подготовке как учителей так и обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты выше чем в прошлом и позапрошлом годах. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена детского общества.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в школе.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития региона - Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

За 14 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В сентябре-октябре проводился Месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правовых знаний, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН Дробижевой М.С.. Школу трижды посетил инспектор ДПС лейтенант полиции Яшин Ю.В., курирующий школу.

В январе замдиректора по ВР Лабунцова Г.С. совместно с преподавателем-организатором ОБЖ Мельниковым А.В. провели инструктаж для педагогов «Действия коллектива по сигналу «Тревога!». Ознакомили коллектив с алгоритмом действий учителя при возникновении ЧС в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения, повторили правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.

С 13 по 17 марта 2023 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. Дети приняли участие в тестировании на предмет раннего выявления употребления ПАВ. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Дробижевой М.С.
- классные часы;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика на страже безопасности наших детей»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В соответствии с планом по профориентации обучающихся школы были проведены следующие мероприятия:

- Учащиеся из 6-11 классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» (ст. Новтроицкая (техникум), с. Маосковское (колледж), г. Ставрополь (РМК)).
- В рамках проекта в 6-11 классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Дополнительное образование

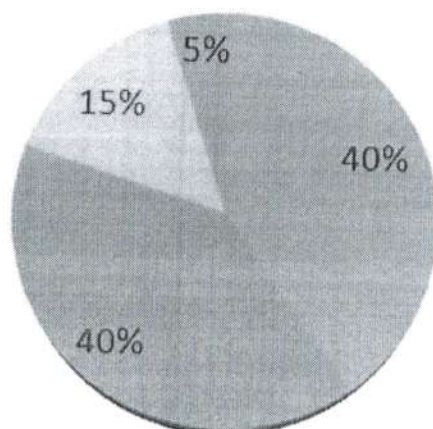
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	131	128	139
	— начальная школа	57	60	51	54
	— основная школа	61	57	64	77
	— средняя школа	8	14	13	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе было три обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний за 5 последних лет:

Классы	Учебный год				
	2018 - 2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 -4	63,9	65,0	65,2	46,7	65,9
5 - 9	36,0	29,8	29,5	31,6	38,4
10 - 11	40,0	62,5	50,0	42,9	38,5
1 - 11	47,7	45,7	45,1	38,8	45,5

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №20» ИГОСК. В соответствии с графиком промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных и утвержденных решением педагогического совета школы: итоговых контрольных работ, итоговых тестов, практических работ, сдачи контрольных нормативов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 120 учащихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана.

Таблица результатов промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
					5	4	3	2			
Русский язык	2	Русина О.Н.	14	12	6	6	0	0	50	100	3,5
Родной язык	2	Русина О.Н.	14	14	2	8	4	0	71	100	3,8
Литературное чтение	2	Русина О.Н.	14	14	4	8	2	0	86	100	4,1
Литер. чтение на родном языке	2	Русина О.Н.	14	14	4	8	2	0	86	100	4,1
Математика	2	Русина О.Н.	14	12	2	5	5	0	58	100	3,8
Окружающий мир	2	Русина О.Н.	14	14	4	6	4	0	71	100	4,0
Музыка	2	Русина О.Н.	14	14	10	3	1	0	93	100	4,6
ИЗО	2	Русина О.Н.	14	14	7	6	1	0	93	100	4,4
Технология	2	Русина О.Н.	14	14	10	3	1	0	93	100	4,6

Физическая культура	2	Русина О.Н.	14	14	9	4	1	0	93	100	4,6
Русский язык	3	Войнова О.Н.	11	11	6	5	0	0	55	100	3,6
Родной язык	3	Войнова О.Н.	11	11	1	6	4	0	64	100	4,1
Литературное чтение	3	Войнова О.Н.	11	11	2	4	5	0	55	100	3,8
Литер. чтение на родном языке	3	Войнова О.Н.	11	11	2	4	5	0	55	100	3,8
Математика	3	Войнова О.Н.	11	11	1	5	5	0	55	100	3,6
Окружающий мир	3	Войнова О.Н.	11	10	2	4	4		60	100	3,8
Музыка	3	Войнова О.Н.	11	10	5	5	0	0	100	100	4,5
ИЗО	3	Войнова О.Н.	11	10	4	3	3	0	70	100	4,1
Технология	3	Войнова О.Н.	11	10	2	4	4	0	60	100	3,8
Физическая культура	3	Войнова О.Н.	11	10	2	5	3	0	70	100	3,9
Русский язык	4	Шульженко Н.И.	16	14	2	8	4	0	71	94	3,9
Литературное чтение	4	Шульженко Н.И.	16	14	8	2	4	0	71	100	4,3
Математика	4	Шульженко Н.И.	16	14	5	5	4	0	71	81	4,1
Окружающий мир	4	Шульженко Н.И.	16	14	2	8	4	0	71	100	3,8
Музыка	4	Шульженко Н.И.	16	16	11	5	0	0	100	100	4,7
ИЗО	4	Шульженко Н.И.	16	16	9	6	1	0	88	100	4,5
Технология	4	Шульженко Н.И.	16	16	10	6	0	0	100	100	4,6
Физическая культура	4	Шульженко Н.И.	16	15	7	6	2	0	87	100	4,3
Русский язык	5	Тохтамышева И.И.	19	19	0	9	10	0	47	100	3,5
Литература	5	Тохтамышева И.И.	19	19	1	11	7	0	63	100	3,7
Математика	5	Новикова А.Ю.	19	19	2	7	10	0	47	100	3,6
История	5	Тулаева С.А.	19	19	2	7	10	0	47	100	3,6
Обществознание	5	Мазепа В.П.	19	17	0	8	9	0	47	100	3,5
География	5	Тулаева С.А.	19	19	4	7	8	0	58	100	3,8
Биология	5	Калашникова Г.Н.	19	19	0	11	8	0	58	100	3,6
Музыка	5	Дробина Е.В.	19	17	17	0	0	0	100	100	5
ИЗО	5	Дробина Е.В.	19	18	9	9	0	0	100	100	4,5
Технология	5	Мельников А.В.	19	18	3	15	0	0	100	100	4,2
ОБЖ	5	Мельников А.В.	19	18	7	11	0	0	100	100	4,4
Физическая культура	5	Мельников А.В.	19	18	8	10	0	0	100	100	4,4
Русский язык	6	Тохтамышева И.И.	13	13	0	7	6	0	54	100	3,5
Родной язык	6	Тохтамышева И.И.	13	13	0	8	5	0	62	100	3,6

Литература	6	Тохтамышева И.И.	13	13	0	8	5	0	62	100	3.6
Математика	6	Новикова А.Ю.	13	13	0	8	5	0	61	100	3.6
История	6	Тулаева С.А.	13	13	0	9	4	0	69	100	3.7
Обществознание	6	Мазепа В.П.	13	13	0	9	4	0	69	100	3.7
География	6	Тулаева С.А.	13	13	1	9	3	0	77	100	3.8
Биология	6	Калашникова Г.Н.	13	13	0	5	8	0	38	100	3.4
Музыка	6	Дробина Е.В.	13	13	5	8	0	0	100	100	4.4
ИЗО	6	Дробина Е.В.	13	13	6	7	0	0	100	100	4.5
Технология	6	Дробина Е.В.	13	13	6	7	0	0	100	100	4.5
ОБЖ	6	Мельников А.В.	13	13	1	10	2	0	85	100	3.9
Физическая культура	6	Мельников А.В.	13	13	1	6	6	0	54	100	3.6
Русский язык	7	Лабунцова Г.С.	13	13	2	4	7	0	46	100	3.6
Литература	7	Лабунцова Г.С.	13	13	5	4	4	0	69	100	4.1
Алгебра	7	Конончук Н.И.	13	12	2	2	8	0	31	100	3.5
Геометрия	7	Конончук Н.И.	13	12	1	4	7	0	42	100	3.5
Информатика	7	Новикова А.Ю.	13	13	2	5	6	0	54	100	3.7
История	7	Тулаева С.А.	13	13	2	6	5	0	62	100	3.8
Обществознание	7	Мазепа В.П.	13	13	1	5	7	0	46	100	3.5
География	7	Тулаева С.А.	13	13	2	5	6	0	54	100	3.7
Биология	7	Калашникова Г.Н.	13	13	2	8	3	0	77	100	3.9
Физика	7	Конончук Н.И.	13	12	1	4	7	0	42	100	3.5
Музыка	7	Дробина Е.В.	13	12	5	7	0	0	100	100	4.4
ИЗО	7	Дробина Е.В.	13	12	5	7	0	0	100	100	4.4
ОБЖ	7	Мельников А.В.	13	13	2	6	5	0	62	100	3.8
Технология	7	Дробина Е.В.	13	12	5	7	0	0	100	100	4.4
Физическая культура	7	Мельников А.В.	13	13	3	6	4	0	69	100	3.9
Русский язык	8	Тохтамышева И.И.	13	13	0	4	9	0	31	100	3.3
Родной язык	8	Тохтамышева И.И.	13	13	0	5	8	0	38	100	3.4
Литература	8	Тохтамышева И.И.	13	13	0	7	6	0	54	100	3.5
Математика	8	Новикова А.Ю.	14	13	0	5	8	0	38	100	3.4
Информатика	8	Новикова А.Ю.	14	13	1	8	3	0	75	100	3.8
История	8	Тулаева С.А.	14	13	0	7	6	0	54	100	3.5
Обществознание	8	Мазепа В.П.	14	13	0	6	7	0	46	100	3.5
География	8	Тулаева С.А.	14	13	0	6	7	0	46	100	3.5
Биология	8	Калашникова Г.Н.	14	13	1	6	6	0	54	100	3.6
Физика	8	Конончук Н.И.	14	13	1	6	6	0	54	100	3.6
Химия	8	Калашникова	14	13	2	5	6	0	54	100	3.7

		Г.Н.									
Музыка	8	Дробина Е.В.	14	12	4	7	1	0	92	100	4,3
ОБЖ	8	Мельников А.В.	14	14	2	11	1	0	93	100	4,1
Технология	8	Мельников А.В.	14	13	1	11	1	0	92	100	4,0
Физическая культура	8	Мельников А.В.	14	14	5	7	2	0	86	100	4,2
Русский язык	9	Лабунцова Г.С.	10	10	1	3	6	0	40	100	3,5
Литература	9	Лабунцова Г.С.	10	10	2	4	4	0	60	100	3,8
Математика	9	Новикова А.Ю.	10	10	1	2	7	0	30	100	3,4
Информатика	9	Новикова А.Ю.	10	10	1	5	4	0	60	100	3,7
История	9	Тулаева С.А.	10	10	1	5	4	0	60	100	3,7
Обществознание	9	Мазепа В.П.	10	10	0	4	6	0	40	100	3,4
География	9	Тулаева С.А.	10	10	0	6	4	0	60	100	3,6
Биология	9	Калашникова Г.Н.	10	10	1	4	5	0	50	100	3,6
Физика	9	Конончук Н.И.	10	10	1	3	6	0	40	100	3,5
Химия	9	Калашникова Г.Н.	10	9	0	4	5	0	44	100	3,4
ОБЖ	9	Мельников А.В.	10	10	6	1	3	0	70	100	4,3
Технология	9	Мельников А.В.	10	10	1	9	0	0	100	100	4,1
Физическая культура	9	Мельников А.В.	10	10	6	2	2	0	80	100	4,4
Русский язык	10	Тохтамышева И.И.	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Литература	10	Тохтамышева И.И.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
Математика	10	Новикова А.Ю.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
Информатика	10	Новикова А.Ю.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
История	10	Тулаева С.А.	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	10	Мазепа В.П.	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
География	10	Тулаева С.А.	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Биология	10	Калашникова Г.Н.	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Физика	10	Конончук Н.И.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
Химия	10	Калашникова Г.Н.	2	2	0	2	0	0	100	100	4
ОБЖ	10	Мельников А.В.	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Физическая культура	10	Мельников А.В.	2	2	2	0	0	0	100	100	5
Русский язык	11	Лабунцова Г.С.	11	11	2	5	4	0	64	100	3,8
Родной язык	11	Лабунцова Г.С.	11	11	4	5	2	0	82	100	4,2
Литература	11	Лабунцова Г.С.	11	11	4	4	3	0	73	100	4,5
Родная литература	11	Лабунцова Г.С.	11	11	1	6	4	0	64	100	3,7
Математика	11	Новикова А.Ю.	11	11	1	7	3	0	73	100	4,7
Информатика	11	Новикова А.Ю.	11	11	1	7	3	0	73	100	4,7
История	11	Тулаева С.А.	11	11	2	3	6	0	45	100	3,8

Обществознание	11	Мазепа В.П.	11	11	2	3	6	0	45	100	3,8
География	11	Тулаева С.А.	11	11	4	5	2	0	82	100	4,2
Биология	11	Калашникова Г.Н.	11	11	1	4	6	0	45	100	3,5
Астрономия	11	Конончук Н.И.	11	11	3	6	2	0	82	100	4,1
Физика	11	Конончук Н.И.	11	11	2	3	6	0	45	100	3,6
Химия	11	Калашникова Г.Н.	11	11	1	4	6	0	45	100	3,5
ОБЖ	11	Мельников А.В.	11	11	6	3	2	0	82	100	4,1
Физическая культура	11	Мельников А.В.	11	11	7	3	1	0	91	100	4,5
Итого по школе			1496	1452	338	672	442	0	69,6	100	3,93

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Процент обученности составил 100%, а качество – 69,6%. В основном показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Промежуточная аттестация помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Это Веселов Максим, Соловьев Леонид, Крыгин Даниил, Мацарский Даниил в 7 классе, Коломиец Илья в 9 классе, Лекарев Николай, Соснов Артем, Колесников Андрей в 8, Лекарев Иван в 6 классе, Лекарев Станислав в 4 классе. Таким детям трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Сравнительный анализ входного и итогового контроля:

Вид контроля	% качества	% успеваемости	Средний балл
Входной	65	95	3,8
Итоговый	69,6	100	3,93

Сравнительный анализ входного и итогового контроля за 2022-2023 учебный год показывает, что % качества за год вырос на 4,6 %, % успеваемости вырос на 5 %, а средний балл вырос на 0,13 %.

Сравнительный анализ итогового контроля за 3 года:

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	70	99,8	3,94
2021-2022	65,2	98,1	3,83
2022-2023	69,6	100	3,93

Сравнительный анализ итогового контроля за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы показывает, что % качества вырос за последний год обучения на 4,4 %, успеваемость выросла на 1,9 %, средний балл вырос на 0,1.

Выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся.

Итоговая аттестация учащихся IX класса МКОУ «СОШ № 20» ИГОСК

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации 10 обучающихся.

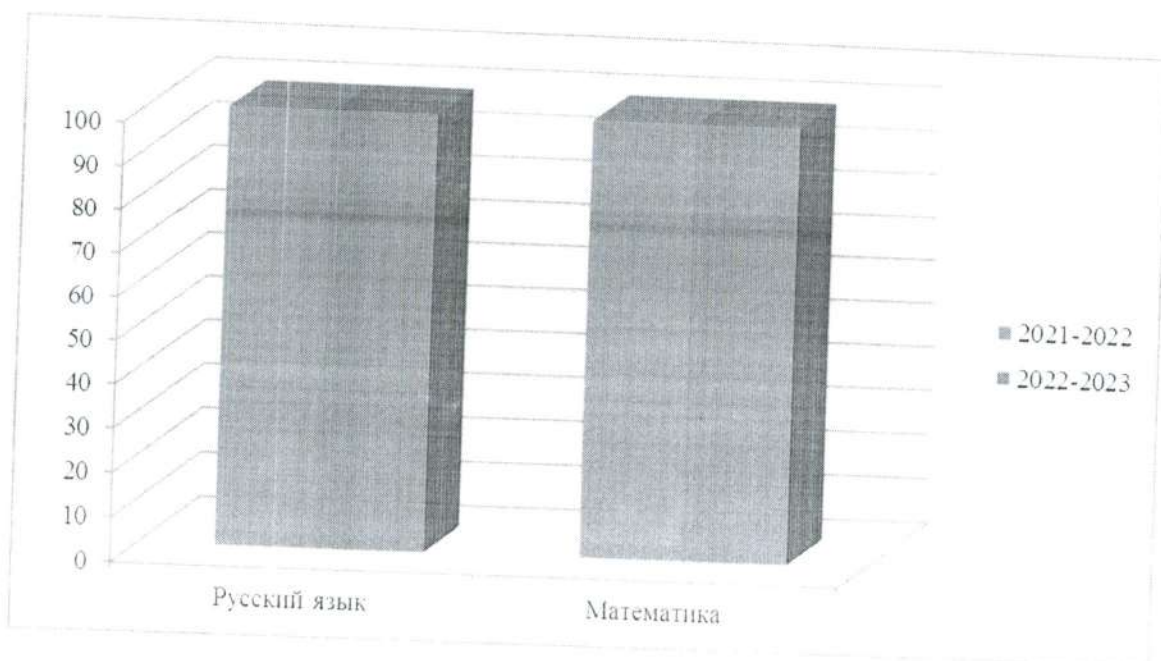
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознанию - 9
- Географии - 9

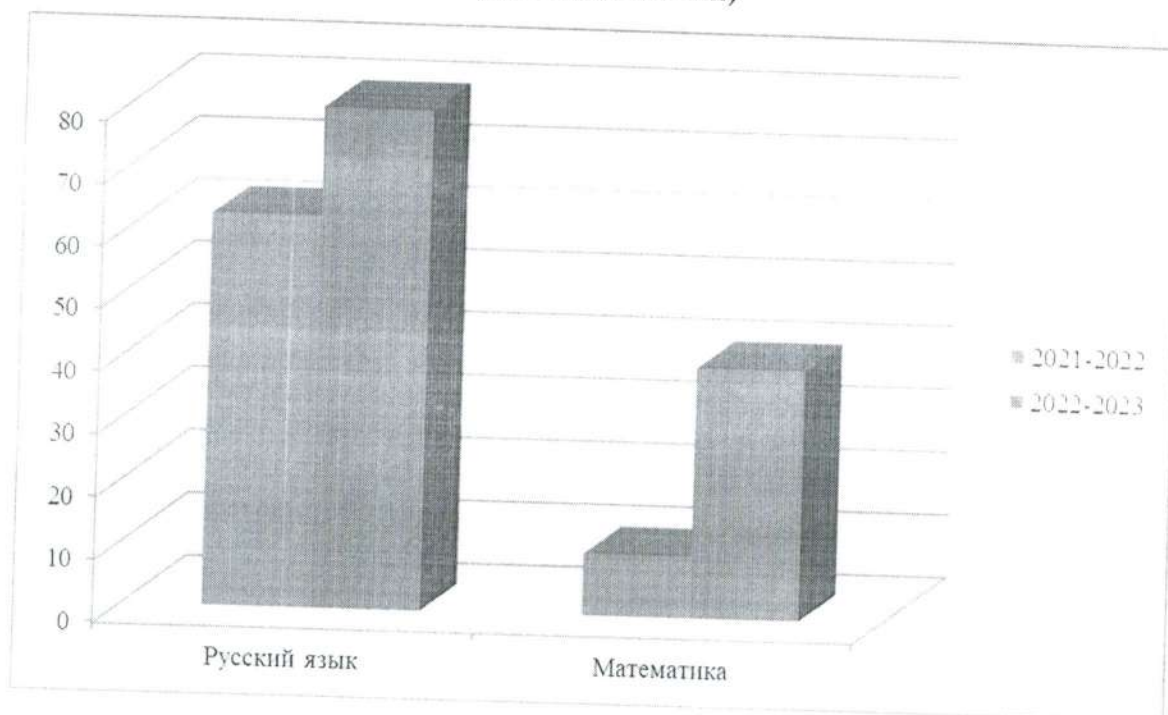
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости остались на том же уровне – 100 %.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 17,5% (в 2022 году – 62,5%, в 2023 году – 80%), а по математике выше на 30% (в 2022 году – 10%, в 2023 году – 40%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100 %	10 %	3,1	100 %	62,5 %	4,0
2022-2023	100 %	40 %	3,6	100 %	80 %	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость за последние два года составляет 100 %. Качество по русскому языку выросло на 17, %, по математике выросло на 30 %. Средний балл по русскому языку остался на том же уровне, по математике вырос на 0,5.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознаниен	9	55,6 %	3,7	100 %
География	9	55,6 %	3,7	100 %

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили 100 % успеваемость учеников.

10 обучающихся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.

Итоговая аттестация учащихся XI класса МКОУ «СОШ № 20» ИГОСК

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100 %); преодолели минимальный порог 11 обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающиеся.

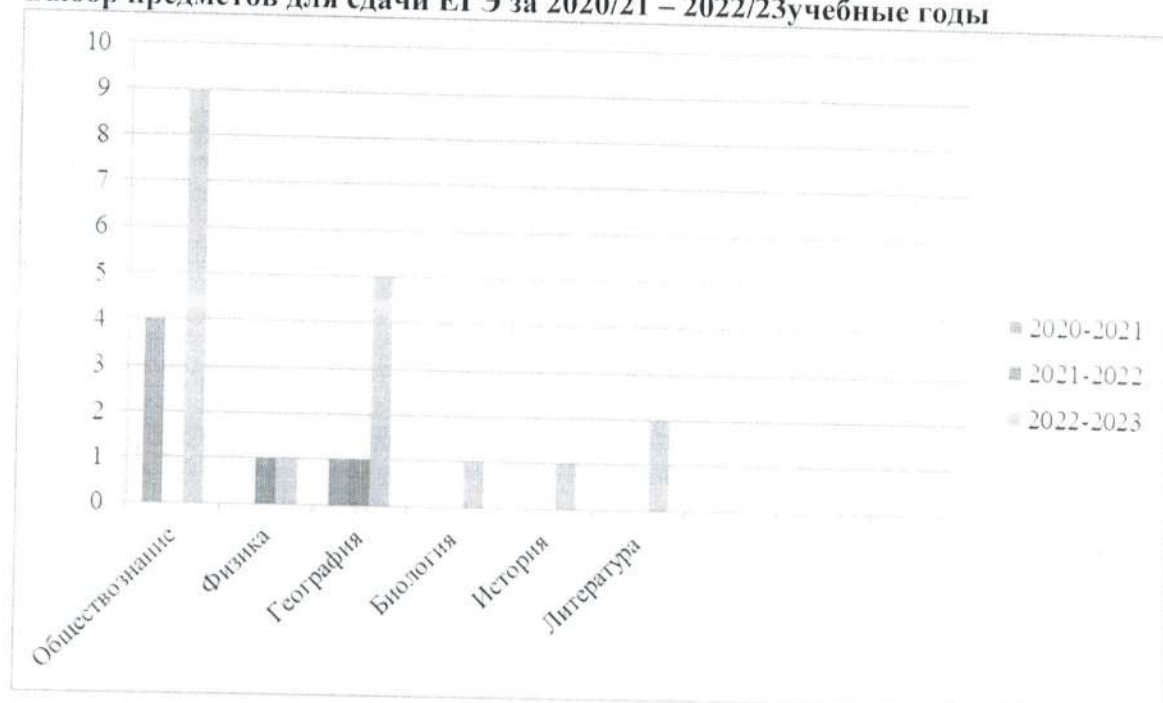
Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 63,6 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 36,4 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, физику, историю, географию, биологию.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21 – 2022/23 учебные годы

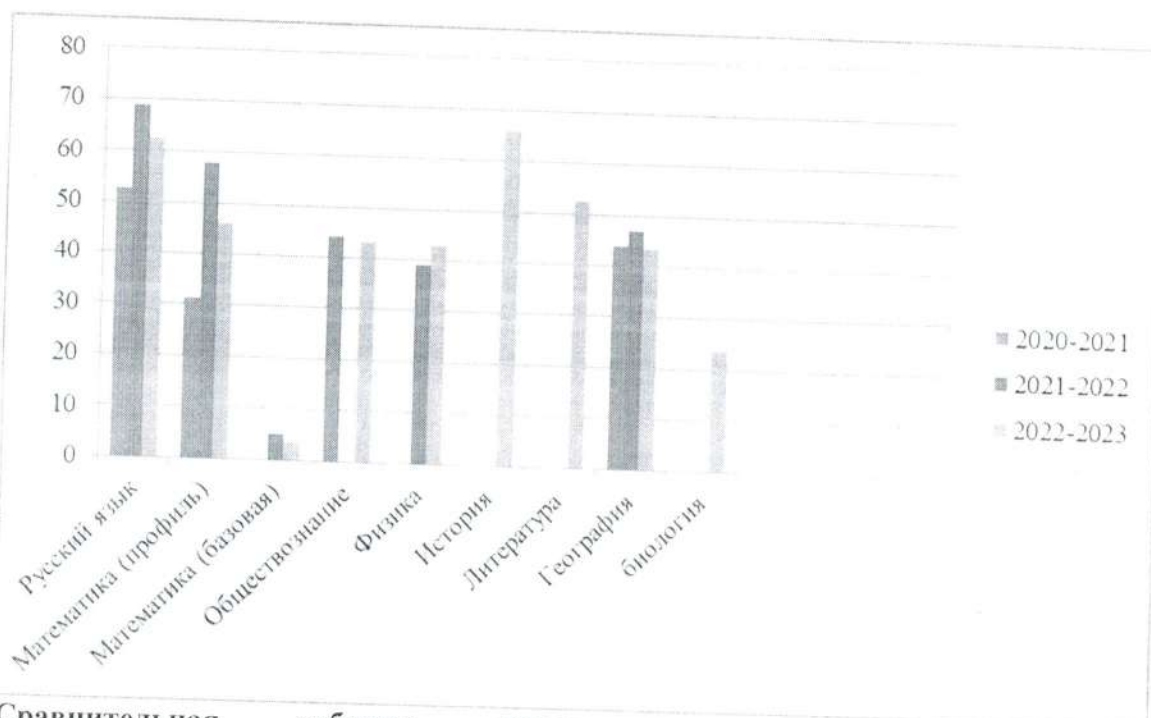


По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по географии. В 2022 году обучающиеся сдавали физику, но не сдавали обществознание.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по физике. Снизился средний балл по географии. В 2023 году обучающиеся сдавали обществознание, литературу, историю, биологию.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21 – 2022/23 учебные годы

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии (1 чел), по географии (1 чел.) по обществознанию (4 чел.). Одна обучающаяся набрала ниже минимального количества баллов по трём предметам (биология, география, обществознание).



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020-2021	Математика (профильный уровень) – 31,3 б.	52,5 б.
2021-2022	Математика (профильный уровень) – 58,0 б. Математика (базовый уровень) - 5	68,7 б.
2022-2023	Математика (профильный уровень) – 46,0 б. Математика (базовый уровень) – 3,6	62,5 б.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	18,2	2	85

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике.
2. Снижился средний балл по географии и обществознанию.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: биологии, географии, обществознанию.

Общие выводы:

1. При проведении ГИА школа руководствовалась законами РФ и СК, локальными актами МКОУ «СОШ № 20» ИГОСК.
2. Обучающиеся справились с ЕГЭ по всем предметам, по которым

- проходили ГИА.
3. Результаты экзаменов в основном подтвердили годовые оценки учащихся.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, рекомендации:

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год как удовлетворительную.
 2. Отметить результативность работы и положительную динамику в обучении по итогам учебного года, с учетом результатов ГИА следующих учителей: Лабунцову Г.С., Новикову А.Ю..
 3. Отметить профессионализм и высокие показатели в работе в направлении работы с одаренными детьми учителей Конончука Н.И., Новикову А.Ю., Мазепа В.П., Войнову О.Н., Шульженко Н.И., Лабунцову Г.С., Тохтамышеву И.И., Русину О.Н., Мельникова А.В., Тулаеву С.А..
 4. Руководителям ШМО Новиковой А.Ю., Тулаевой С.А., Шульженко Н.И., Лабунцовой Г.С. обсудить и проанализировать на заседаниях ШМО:
 - Результаты уровня обученности, воспитанности и развития учащихся за 2022-2023 учебный год.
 - Обсудить и проанализировать результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года, результаты ГИА - 2023.
 - Систематизировать работу ШМО по подготовке обучающихся к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году с учетом анализа проведения ВПР-2022/23.
 - Проанализировать направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
 - Обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ выпускников. Срок - в течение 2023-2024 учебного года:
 - Запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО на 2023-2024 учебный руководителям ШМО.
 - Включить в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.
- Заместителю директора по УВР Конончуку Н.И.:
- Запланировать на 2023-2024 учебный год контроль подготовки обучающихся к ВПР.
 - Поставить на контроль в 2023-2024 учебном году работу учителей, показавших низкие результаты на промежуточной аттестации.
 - Включить в план ВШК на 2023-2024 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов.

Педагогическому коллективу обеспечить в течение 2023-2024 учебного года решение следующих задач:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий).

- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.
- совершенствование профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования (введение обновленных ФГОС в образовательный процесс), развивать творческие способности и культуру личности учителя.
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создать условия для полного и разностороннего развития ребёнка.
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития.
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей).
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родительский комитет, родители, общественность).
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7134 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3598 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3037		1309
2	Педагогическая	138		90
3	Художественная	1292		801
4	Справочная	30		15
5	Языковедение, литературоведение	86		45
6	Естественно-научная	256		33
7	Техническая	21		15
8	Общественно-политическая	66		35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 160 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- парты ученические, стул ученический регулируемые по высоте, переносную маркерную доску.
- Компьютер, принтер, проектор с экраном в актовый зал.
- Заменено напольное покрытие в каб.№3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (37,5%)
— первой		1 (6,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)

— больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,3%)
— от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.