

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Расмотрено» на заседании ЦМО Руководитель ЦМО Шульженко Н.И. Протокол № 1 «30» августа 2023 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УО МКОУ «СОШ №20» ИГОСК Н.И.Коченецук «31» августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждено» Директор МКОУ «СОШ №20» ИГОСК В.П.Мазета «31» августа 2023 г.</p> |
|--|--|---|

**Рабочая программа
по технологии
в 3 классе**

(общеобразовательный профиль)

Срок реализации программы: 1 г.

Программа разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

Разработчик программы: Русина Ольга Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО).
3. Приказ Министерства от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №254 от 20.05.2021 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г.
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. Авторская программа Е.А.Дутцовой, Т.П.Зуевой. Технология. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2018.
10. Учебный план МКОУ «СОШ№20» на 2022-2023 учебный год.
11. Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ№20».
12. Модуль «Школьный урок».

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Школа России»

Состав УМК:

Дутцова Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2021.

В учебном плане на изучение предмета «Технология» в 3 классе выделен 1 ч в неделю, всего 35 ч в год.

1. Планируемые результаты универсальных учебных действий

Личностные результаты

Патриотические воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных обществено-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (честь, долг, справедливость, милосердие и дружеские);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и навыков;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, доброжелательного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилируя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, наносившим вред экологии.

Ценности научного познания подразумевают:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о современных достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыд, вина, совесть) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;

Обучающийся научится возможности для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные результаты**Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Обучающийся научится возможности научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;
- предлагать конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуманных заданий в учебнике)

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира;
- результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для руковорной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Обучающийся научится возможности научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь-терминов, логический познавательный материал);
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить анализ и между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся изучил:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
 - строить конкретные для партнера высказывания;
 - контролировать действия партнера в совместной деятельности;
 - воспринимать другое мнение и позицию;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
 - проявлять инициативу в коллективных работах.
- Обучающийся получил возможность научиться:*
- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
 - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
 - адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

2. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомни и обсуди! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструлируем из фольги.

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок мамашам «Волшебное дерево». История швейной машины.

Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеро-конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Фильбраня и квиллинг. Иконить.

Художественные техники из крепкой бумаги.

Мастерская кукольница

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из воска. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

| № | Наименование раздела, темы | К.ч. |
|---|--|------|
| 1 | Информационная мастерская | 4 |
| 2 | Мастерская скульптора | 6 |
| 3 | Мастерская руководителя | 8 |
| 4 | Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора | 12 |
| 5 | Мастерская кукольника | 5 |