**Итоги проведения единого государственного экзамена в МКОУ «СОШ №20» ИГОСК в 2023 году**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

1. Ознакомление с Порядком проведения ГИА.
2. Ознакомление с изменениями в ЕГЭ.
3. Ознакомление с результатами репетиционных экзаменов.
4. Ознакомление с графиком сдачи ЕГЭ.
5. Ознакомление с документами и памятками по ГИА на сайте МКОУ «СОШ №20» ИГОСК.

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА-11. Все выпускники сдавали итоговое сочинение. Экзамен проходил в основной срок.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100 %); преодолели минимальный порог 11 обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 63,6 процентов от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 36,4 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, физику, историю, географию, биологию.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21 – 2022/23учебные годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по географии. В 2022 году обучающиеся сдавали физику, но не сдавали обществознание.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по физике. Снизился средний балл по географии. В 2023 году обучающиеся сдавали обществознание, литературу, историю, биологию.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21 – 2022/23 учебные годы**

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии (1 чел), по географии (1 чел.) по обществознанию (4 чел.). Одна обучающаяся набрала ниже минимального количества баллов по трём предметам (биология, география, обществознание).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2020-2021 | Математика (профильный уровень) – 31,3 б. | 52,5 б. |
| 2021-2022 | Математика (профильный уровень) – 58,0 б.Математика (базовый уровень) - 5 | 68,7 б. |
| 2022-2023 | Математика (профильный уровень) – 46,0 б.Математика (базовый уровень) – 3,6 | 62,5 б. |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся** **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык  | 18,2 | 2 | 85 |

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 9,1 процентов от общей численности выпускников.

**ВЫВОДЫ:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по по физике.
2. Снизился средний балл по географии и обществознанию.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: биологии, географии, обществознанию.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.