



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ № 20» ИМОСК

В.П. Мазепа

01.07.2024 г.

Программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «СОШ №20»
ИМОСК «Улыбка»

на 2024 год

Автор
программы: Скалецкая
Диана Андреевна
начальник
лагеря

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ №20» ИМОСК
2.	Цель программы	Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков.
3.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Спортивно-оздоровительное ▫ Патриотическое ▫ Организационное ▫ Интеллектуальное ▫ Творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Скалецкая Диана Андреевна Начальник лагеря
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» ИМОСК
6.	Адрес, телефон	п. Новоизобильный ул. Школьная, 20, телефон 6-59-22
7.	Место реализации	МКОУ «СОШ №20» ИМОСК
8.	Количество учащихся	30 учащихся
9.	Возраст учащихся	7 – 13 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Одна смена : 01.07 – 21.07;

Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (далее Программа воспитания) на базе МКОУ «СОШ №20» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ №20» ИМОСК оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Непоседы», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №20» ИМОСК

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель и задачи программы

Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Пропаганда здорового образа жизни.- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.- Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. |
|---|

Возраст детей:

7-13 лет

Срок реализации программы:

2 смена –01.07.2024 г. –21.07.2024 г.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

Направления и виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое
- Организационное

- Интеллектуальное;
- Творческое;

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти • Конкурс рисунков и макетов «Мой город!» • Модуль «Орлята России» • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» (презентация, викторина, слушание детских патриотических песен)
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания. • Эрудит-шоу «Кто хочет стать путешественником?» • Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей чувства прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом) • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования

Механизм реализации программы:

№ п	п/ Содержание	Сроки
1	Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;	май
2	Организационный этап. <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;• сплочение отряда;• формирование законов и условий совместной работы;• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	июль -- для 2 смены
3	Основной этап. <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• познают, отдыхают, трудятся;• делают открытия в себе, в окружающем мире;• помогают в проведении мероприятий;• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;• развивают способность доверять себе и другим;• укрепляют свое здоровье.• реализация основной идеи смены;• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;• работа творческих мастерских.	июль

	Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.	
4	<p>Заключительный аналитический этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	Июль

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.05.2011 № 729 –р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае в 2011-2013 годах».
- Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.03.2023 № 447 «Об организации муниципальными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающимися в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.

1.6. О режиме дня.

1.7. О медицинских списках детей.

1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.

1.11. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя (вожатого).

3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

Календарный план работы:

План работы лагерной смены «Непоседы»

Все учащиеся делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Запланированные мероприятия проводятся в лагере по распорядку, то есть каждый отряд участвует в мероприятии (концерт, развлечение, викторина, игра, конкурс и т. д.) по расписанию с 9.30 до 12.00 (каждый в свое время).

Каждый день лагерной смены будет посвящен путешествию на один из островов под названием:

- остров мальчишек и девчонок
- остров экологии
- остров Памяти
- остров книги
- остров сказок
- остров здоровья
- остров музея
- остров талантов
- остров Нептуна
- остров спортивных рекордов
- остров мастеров
- остров Зебры
- остров семьи.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План работы лагеря «Улыбка», организованного МКОУ «СОШ №20» ИМОСК, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 01.07.2024 по 21.07.2024 г.

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей;
 - Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
 - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
 - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
 - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
 - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
 - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
 - Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
 - Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
 - Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
 - Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно- транспортного травматизма.