

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 22 марта 2024 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ «СОШ №20» ИМОСК
от 26 марта 2024 г. № 83
Директор _____ В.П. Мазепа



**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№20» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края**

2024 г.

1. Наименование программы антикризисных мер:

Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».

2. Цели и задачи реализации программы:

Цель:

К концу 2024 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать с ее помощью деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

4. Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, вовлеченных в активную методическую деятельность образовательной организации – 100 %;
2. Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом – 100 %;
3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года – 100%;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда – 100 %;
5. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

5. Методы сбора и обработки информации:

Анализ, систематизация, обработка статистических данных, мониторинг, диагностика.

6. Сроки реализации программы:

1 этап - аналитико – проектировочный (февраль - апрель 2024 г.): стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.

2 этап - реализующий (май – декабрь 2024 г.): реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.

7. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников;
2. Организация мероприятий по обмену опытом работы (взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом, проведение методических недель);
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
4. Актуализировать положение о наставничестве;
5. Разработка программы наставничества;
6. Формирование групп, определение наставников;
7. Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану на 2024 год;
8. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов;
9. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. 100 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- 3.
4. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

9. Исполнители:

Администрация школы, руководители методических объединений школы, педагогические работники, технические специалисты.

10. Приложение:

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Неформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».**

<i>Задача</i>	<i>Меры/мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогических работников профессионально педагогического роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечения развитию профессиональных компетенций.	1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Июнь 2024	Программа	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог-психолог	Педагоги
	2. Организация мероприятий по обмену опытом работы (взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом, проведение методических недель)	Декабрь 2024	Информационная справка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководителем ПМО	Педагоги
	3. Разработка индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов	Ноябрь 2024	Протоколы ПМО	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководителем ПМО, педагог-психолог	Педагоги

2. Актуализировать положение о наставничестве внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать с ее помощью деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	1. Актуализировать положение о наставничестве	Август 2024	Положение	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагоги – предметники, педагог- психолог	Педагоги
3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико- ориентированны	1. Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану на 2024 год. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	В течение года	Удостоверения педагогов Методическая копилка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители	Педагоги
	3. Формирование групп, определение наставников	Сентябрь 2024	Приказ	Директор, замдиректора по УВР, ВР	Педагоги
2. Разработка программы наставничества		Август 2024	Реализация программы	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ЦМО	Педагоги

<p>Х семинарах на базе образовательной организации</p>				<p>ПМО</p>	
<p>3. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока</p>	<p>01.09.2024</p>	<p>Шаблоны – карты «Анализ современного урока»</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководителю ПМО</p>	<p>Педагоги</p>	