

## Отчет о взаимопосещении урока математики в 3 классе.

Дата посещения 9.10.2024

Класс 3 количество учеников 10 человек

Урок ведет преподаватель Мотина Н. А.

Посетила Шульженко Н.И.

Тема урока: Нахождение периметра многоугольника.

Цель посещения обмен опытом проведения уроков

Структура урока: урок состоял из традиционных элементов:

- орг. момент, включая все необходимое: приветствие, проверка готовности к уроку, дисциплина, озвучивание темы, соответствующей рабочей программе и календарному плану, целей урока. (4мин);
- проверка д/з (7 мин.) в письменной и устной форме;
- повторение изученного материала учащимися (29 мин.): работа как индивидуально, так и с учениками у доски;
- выставление и обоснование оценок за работу на уроке (2 мин.);
- новое д/з (3 мин.).

**9 октября т мною был посещен урок математики в 3 классе. По посещенному уроку был составлен анализ.**

Урок был организованным, дисциплина на уроке хорошая. На уроке присутствовали различные формы работы. Рабочее место учителя и ученика было рационально организованным. В начале урока была проведена интересная разминка, что способствовало более быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку. Для того чтобы у учащихся появился интерес к уроку, чтобы мобилизовать внимание всего класса, было прочитано стихотворение. Цели урока определялись совместно с детьми. Основные задачи урока были сформулированы педагогом четко и ясно. Учитель показывает примеры четко и доступно, объясняя важные для понимания учениками моменты, учитель указывает и исправляет ошибки в процессе выполнения упражнений учащимися. Правильно подобранные упражнения по уровням сложности позволяют наращивать сложность по мере усвоения материала. Учащиеся к занятиям относятся с большим энтузиазмом и охотно выполняют задания в тетрадях.

Учитель относится к детям с уважением, пониманием, соблюдает тактичность. Урок проводился согласно программе. Для урока были характерны моменты молчания, замешательства, паузы, т.к. некоторые ученики не были готовы к уроку, не имели домашнего задания.

В ходе урока учителю все же удалось наладить контакт с детьми, создать необходимую обстановку, задействовать весь класс в процесс обучения, контролируя работу каждого ученика.

Во время урока учитель привлекает внимание учеников, задавая вопросы, чаще выходит на уровень диалога с учениками. Методы обучения и воспитания достаточно результативны, не сложны, скоординированы. В процессе урока учитель исправляет ошибки, в случаях затруднений делает подсказки. Учитель придерживается дидактических принципов обучения и воспитания: активности, наглядности обучения, систематичности, последовательности, доступности. Привлекает детей к анализу выполненных заданий, самооценке

В заключительной части урока закрепление основных моментов, рефлексия. Проводится подведение итогов урока, дается домашнее задание.

Учитель был в полной мере подготовлен к уроку.

Цель посещения урока достигнута в полном объеме, получен опыт проведения такого типа урока.

**Общие впечатления от урока:**

Учитель уверенно и настойчиво требует выполнения задач урока. Он умело держится перед классом. К детям относится с уважением, соблюдает тактичность. Взаимоотношения детей с учителем хорошие. Он дает указания детям правильно, его речь четкая и ясная. К отдельным ученикам применяет индивидуальный подход.

**Выводы и замечания:**

Урок был построен в соответствии с требованиями к современному уроку:

1. Урок был четким, целенаправленным (средства обучения соответствовали цели):
2. Полного управления процессом обучения на уроке добиться удалось сразу.
3. Урок носил комплексный характер: на уроке были использованы устные и письменные формы работы.
1. Урок был построен логично и был познавательным.
2. Урок носил обязательную коммуникативную направленность.
3. На уроке присутствовало единство обучающей и контролирующей функций, что дает возможность учителю анализировать свою деятельность и деятельность учащихся на уроке.

10 Дифференцированный подход к организации деятельности учащихся, учитывая их различную подготовку.

Структура урока отражала все вышеуказанные принципы.

**Преподаватель, посетивший занятие:**

Шульженко Н.И.

